

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ BİLGİ PAKETİ

Bölüm Profili

Hemşirelik Programı, 2013 yılında Avrasya Üniversitesi Yomra Yerleşkesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde kurulmuştur. 2013-2014 eğitim-öğretim yılında ek yerleştirme ile öğrenci almış, 2014-2015 eğitim-öğretim yılı itibarı ile Ömer Yıldız Yerleşkesine taşınmıştır.

Bölümün Amacı:

- Birey, aile, grup ve toplumun sağlığını etkileyebilecek her türlü gelişim ve değişimlere duyarlı olabilecek, bunları verdiği hizmete yansıtabilecek,
- Sağlıklı ya da hasta bireylerin her ortamda hemşirelik bakımı gereksinimlerini saptayabilecek, bu gereksinimleri mesleki standartlar düzeyinde karşılayabilmek için gerekli hemşirelik bakımını planlayabilecek, uygulayabilecek ve değerlendirebilecek,
- Sağlık ekibinin etkin ve etkili bir üyesi olarak rol ve işlevlerini yerine getirebilecek,
- Hemşirelik eğitimi, yönetimi ve araştırmalarında rol alabilecek, tüm bunları yerine getirirken mesleki etik ilkeleri göz önünde bulundurabilecek,
- Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyecek nitelikte profesyonel hemşire yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Vizyon: Hemşirelik bilim-sanatını birey aile-toplum sağlık bakımını karşılamada kullanmak için çağdaş teknolojiyi-bilgi düzeyini yakalamış-eğitimi bu yönde geliştirmiş – insana bütüncül yaklaşımı benimsemiş-ekip anlayışı kavramıyla bütünleşmiş- değişime-gelişime açık otonom sahibi uygulamalarda profesyonel-bilimsel yöntemlerden vazgeçmeyen-bakımda kaliteden ödün vermeyen nitelikli mezunları ile bilimsel gelişime önderlik eden bir kurum olmaktır.

Misyon: Birey, aile ve toplum sağlığını koruma, geliştirme ve iyileştirmek amacıyla çağdaş mesleki bilgi ve beceri ile donatılmış insan haklarına saygılı, yenilikçi, işbirlikçi, araştırmacı, sorgulayıcı, erdemli, etik değerleri koruyan profesyonel hemşireler yetiştirmektir.

Bölüm Tanımı: Hemşirelik, birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme, bozulan sağlığı yeniden kazanma ve rehabilitasyonunu sağlama amacıyla hizmet veren bir meslektir. Hemşireler bu hizmeti bakım verme, yönetim, eğitim, araştırma ve danışmanlık gibi rolleri ile gerçekleştirmektedirler. Bu nedenle hemşirelik eğitiminde öğrencinin temel bilimler ve hemşirelik bilimlerinden oluşan teorik bilgiyi uygulama ile birleştirmesi sağlanmakta, böylece mezun öğrenci çalışma hayatına etkili bir biçimde ve hemen başlayabilmektedir.

İnsanları çok yakından tanımayı, en zor anlarında yanlarında olmayı ve gereksindikleri yardımı vermeyi öğreten hemşirelik eğitimi, hizmet verilen bireyler kadar hemşirelik öğrencisinin kişisel gelişimi ve olgunlaşması için de zengin deneyimler ve fırsatlar sunmaktadır.

Hemşirelikte Lisans eğitimi, 4 yıllık süreyi kapsamaktadır. Klinik ve saha uygulamalarında, alanında uygulama ve eğitim deneyimi olan öğretim elemanları “klinik uygulamalarda rehberlik” modeli çerçevesinde öğrenci eğitiminde görev yapmaktadırlar. Üniversitemiz hemşirelik bölümü öğrencileri birinci sınıfın ikinci yarısında öncelikle donanımlı laboratuvarlarımızda uygulama yaparak teorik bilgilerini pratiğe geçirmekte, dönem sonunda dört haftalık süreçte klinik uygulamaya çıkarak hastane

ortamını gözlemlemektedir. Öğrenciler ikinci sınıfın ilk yarıyılından itibaren mezun olana kadar ilgili alan dersi uygulaması için hastane, aile sağlığı/toplum sağlığı merkezleri, sosyal hizmet kurumları, okul, anaokulu/kreş vb. yerlerde görevlendirilmektedir. Uygulama alanlarında ve ölçme değerlendirme, öğretim elemanları ve öğrencilerin uyması gereken usul ve esaslar Hemşirelik Uygulama Yönergesi ile belirlenmiştir.

Sınavlar, Avrasya Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim, Sınav, Değerlendirme ve Öğrenci İşleri Yönetmeliğine göre yapılmaktadır. Buna göre geçme notu ödev, kısa sınav, ara sınavın %40 ve yarıyıl sonu sınavının %60 ile belirlenmektedir. Derslerden geçme üniversitenin yönetiminin belirlediği not değerlendirme sistemine göre yapılır.

Program Profili

Hemşirelik programı derslerinin %74'ünü zorunlu, %13'ünü alan içi seçmeli ve %13'ünü üniversite seçmeli dersler oluşturmaktadır. Programın %50'si teorik olup %50'si öğrencilerin klinik becerilerini geliştireceği uygulama derslerinden oluşmaktadır. Programın birinci yılındaki dersler öğrenciye alan ile ilgili temel bilgileri verirken iki, üç ve dördüncü yıldaki dersler ileride yönelmek isteyebileceği özel alanlara ait bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandırmaya yönelik dersleri içermektedir. Programın ikinci yılından itibaren hemşirelik özel alanlarına yönelik uygulamalı dersler yürütülmektedir. Klinik ve saha uygulamalarında, alanında uygulama ve eğitim deneyimi olan öğretim elemanları "klinik uygulamalarda rehberlik" modeli çerçevesinde öğrenci eğitiminde görev yapmaktadırlar. Üniversitemiz hemşirelik bölümü öğrencileri birinci sınıfın ikinci yarıyılında öncelikle donanımlı laboratuvarlarımızda uygulama yaparak teorik bilgilerini pratiğe geçirmektedir. Öğrenciler ikinci sınıfın ilk yarıyılından itibaren mezun olana kadar ilgili alan dersi uygulaması için hastane, aile sağlığı/toplum sağlığı merkezleri, sosyal hizmet kurumları, okul, anaokulu/kreş vb. yerlerde görevlendirilmektedir. Programın son yarıyılında öğrencilerin hemşirelik temel yeterliliklerini arttırmak üzere hemşirelik uygulamaları yürütülmektedir.

Kabul Koşulları

Öğrencilerin hemşirelik programına kayıt yaptırabilmeleri için lise mezunu olması gerekmektedir. Programa YKS'nin SAY puan türü ile öğrenci kabul edilmektedir.

Önceki Öğrenmenin Tanınması

Yurtiçi veya yurtdışındaki başka bir yükseköğretim kurumunda öğrenim görmüş bir öğrencinin aldığı eğitimin "Avrasya Üniversitesi Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması, Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi" doğrultusunda hemşirelik programına transferi yapılmaktadır.

Yeterlilik Koşulları ve Kuralları

Programda mevcut olan (toplam 240 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlayan ve 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı genel not ortalaması elde eden öğrencilere hemşirelik lisans diploması verilir.

Alınacak Derece

Hemşirelik lisans derecesi

Üst Derece Programlara Geçiş

Bu bölümden mezun olan öğrenciler üst derece program için gerekli olan sınav başarı koşullarını sağlamak şartı ile yüksek lisans programlarına başvuruda bulunabilirler.

Mezuniyet Koşulları

Programda mevcut olan (toplam 240 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlayan ve 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı genel not ortalaması elde eden öğrencilere hemşirelik lisans diploması verilir. (Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği).

Ölçme ve Değerlendirme

Bu programda; ara sınav, ödev, alıştırma, proje, uygulama ve dönem sonu sınavı gibi farklı değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır. Değerlendirme yöntemleri arasında klasik sınav, çoktan seçmeli sınav, ev ödev, performans değerlendirme ve ürün değerlendirme yer alabilir. Programdan mezun olmak için ağırlıklı genel not ortalamasının en az 2.00 olması gerekmektedir. Bir dersin notu, yukarıdaki unsurların değerlendirilmesi sonucunda belirlenir ve harf olarak verilir.

Harf notları ve her bir notun katsayısı aşağıda belirtilmektedir.

Başarı Notu Katsayı	
AA	4.0
BA	3.5
BB	3.0
CB	2.5
CC	2.0
DC	1.5
DD	1.0
FF	0.0

İstihdam Olanakları

Hemşirelik lisans eğitim programını başarıyla tamamlayanlar; koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici hizmetlerde, özel ve resmi sağlık kuruluşlarında, üniversite, devlet hastanesi, okul ve fabrika gibi kurumlarda, aile sağlığı merkezlerinde, çalışabilmektedirler. Kamu kuruluşlarında çalışabilmeleri için, kamu personeli seçme sınavında sadece genel kültür ve genel yetenek bölümünü yapmaları yeterlidir, branş sınavı yoktur. Yüksek lisans eğitimini tamamlamış hemşireler alanda çalışmak istediklerinde 'uzman hemşire' statüsünde, hemşirelik eğitimi ve araştırma alanında çalışmak istediklerinde ise, öğretim görevlisi statüsünde ya da akademik çalışmalar yapmak suretiyle araştırma görevlisi, öğretim üyesi gibi statülerde üniversitelerde çalışabilmektedirler. Hemşirelikte lisans eğitimi sonrası mezunlarımız diplomalarının denkliği nedeni ile dünyanın birçok ülkesinde çalışabilme olanaklarına sahiptirler.

Program Yeterlilikleri (Çıktıları)

1. Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
2. Hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme, bilginin doğruluğunu, geçerliliğini ve güvenilirliğini değerlendirebilme bilgisine sahiptir.
3. Birey, aile ve topluma hemşirelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla hemşirelik bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.

4. Hemşirelik etkinlik alanlarında (eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim) bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
5. Hemşirelik etkinlik alanlarında insan hakları ve onuruna saygı gösterip; mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun davranır.
6. Mesleki sorumluluk bilinciyle sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde çalışır.
7. Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
8. Kişisel ve mesleki etkinlik alanlarında eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır
9. Mesleki etkinlik alanlarında kişiler arası ve kültürler arası iletişim becerilerini etkili kullanır 10. Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeler/doğru ve etkili kayıt tutar.
11. Etik ilkelerin ve etik kurulların eğitim uygulama ve araştırma alanlarında birey ve toplum için önemini bilir.

Öğretim Elemanları:

Doç. Dr. Hasan TURGUT

Dr. Öğr. Üyesi Fırat AKDENİZ

Arş. Gör. Melek SÖZERİ

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ, 6. Düzey, Lisans Eğitimi) Temel Alan Yeterlilikleri: Hemşirelik

BİLGİ	1.İnsanın fiziksel, duygusal, sosyal boyutlarının özelliklerini bilir
	2.Bütüncül hemşirelik felsefesi bilgisine sahiptir
	3.Sistematik bakım verme süreci basamaklarını ve ilkelerini bilir
	4.Etkili iletişim ve temel öğretim ilke ve yöntemlerini bilir
	5.Hemşireliğin geçmişten günümüze gösterdiği gelişmeleri, değişimleri ve bunları etkileyen faktörleri bilir
	6.Hemşirenin, sağlığı geliştirme, koruma, sürdürme, düzeltme ve rehabilite etmedeki sorumluluklarını bilir
BECERİLER	7.Hemşirelik değerleri ve etik ilkeleri bilir
	8.Temel yaşam desteği, ilk ve acil bakım uygulamalarını bilir
	1.Bireylerin fiziksel ve psiko-sosyal bakım gereksinimlerini belirlemek için gözlem, görüşme ve fizik değerlendirme yöntemlerini kullanır
	2.Hizmet vereceği birey ve aileye yönelik verileri analiz eder tanıları belirler, bunları çözümleyici girişimleri planlar, uygular ve sonuçlarını değerlendirir.
	3.Hemşirelik bakımı ve diğer mesleki konuları etkili şekilde belgeler
4.Hemşirelik bakımı uygulamalarında asepsi, antisepsi kurallarına uyar	
5.Bireylerin solunum, dolaşım, boşaltım, beslenme gibi fizyolojik gereksinimlerini destekleyici (oksijen uygulama, stoma bakımı, tüp ile besleme, parenteral besleme, hijyenik bakım gibi) bakım uygulamalarını gerçekleştirir	

	6.Birey, aile, toplumun stresle baş etmelerini destekler				
	7.Hizmet verdiği bireyler ve sağlık ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar				
	8.Etkili öğretim tekniklerini kullanarak sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar				
	9. Hasta ve çalışan güvenliği ilkelerini uygulamaya aktarır				
	10.Kişisel ve mesleki yaşamında kritik düşünme ve etkili karar verme becerisi gösterir				
	<table border="1"> <tr> <td rowspan="3">İletişim ve Sosyal Yetkinlik</td> <td>1. Birey, aile ve toplumun sağlığını olumsuz etkileyen sosyo-politik, ekolojik, teknolojik faktörleri önleyici etkinliklere katılır</td> </tr> <tr> <td>2.Hemşirelik bilgi ve becerilerini sosyal sorumluluk yaklaşımı çerçevesinde proje ve etkinliklere dönüştürür</td> </tr> <tr> <td>3. Toplum kaynaklarını kullanarak, grupların sağlık gereksinimlerini karşılamada görev alır</td> </tr> </table>	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	1. Birey, aile ve toplumun sağlığını olumsuz etkileyen sosyo-politik, ekolojik, teknolojik faktörleri önleyici etkinliklere katılır	2.Hemşirelik bilgi ve becerilerini sosyal sorumluluk yaklaşımı çerçevesinde proje ve etkinliklere dönüştürür	3. Toplum kaynaklarını kullanarak, grupların sağlık gereksinimlerini karşılamada görev alır
İletişim ve Sosyal Yetkinlik	1. Birey, aile ve toplumun sağlığını olumsuz etkileyen sosyo-politik, ekolojik, teknolojik faktörleri önleyici etkinliklere katılır				
	2.Hemşirelik bilgi ve becerilerini sosyal sorumluluk yaklaşımı çerçevesinde proje ve etkinliklere dönüştürür				
	3. Toplum kaynaklarını kullanarak, grupların sağlık gereksinimlerini karşılamada görev alır				

	<table border="1"> <tr> <td rowspan="3"></td> <td>4.Yazılı ve sözlü iletişim tekniklerini ve teknolojik araçları kullanır</td> </tr> <tr> <td>5. Hemşirelik bilişimine yönelik gelişmelere duyarlıdır</td> </tr> <tr> <td>6.Hemşirelik eğitim ve uygulamaları ile ilgili sorunları ve çözüm önerilerini yetkililerle paylaşır</td> </tr> </table>		4.Yazılı ve sözlü iletişim tekniklerini ve teknolojik araçları kullanır	5. Hemşirelik bilişimine yönelik gelişmelere duyarlıdır	6.Hemşirelik eğitim ve uygulamaları ile ilgili sorunları ve çözüm önerilerini yetkililerle paylaşır	
	4.Yazılı ve sözlü iletişim tekniklerini ve teknolojik araçları kullanır					
	5. Hemşirelik bilişimine yönelik gelişmelere duyarlıdır					
	6.Hemşirelik eğitim ve uygulamaları ile ilgili sorunları ve çözüm önerilerini yetkililerle paylaşır					
	<table border="1"> <tr> <td rowspan="4">Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği</td> <td>1 Sorumluluğunu üstlendiği birey ve ailenin hemşirelik bakımını bağımsız olarak planlar ve uygular</td> </tr> <tr> <td>2.Mesleki örgütlere katılma, sürekli bilgi edinme, görünüş ve davranışları ile model olma gibi profesyonellik kriterlere uygun davranışlar sergiler</td> </tr> <tr> <td>3. Birey, aile, toplum ve sağlık personelinin öğretiminde sorumluluk üstlenir</td> </tr> <tr> <td>4.Birey ya da grup olarak , hemşirelik bilgisine katkı sağlayıcı araştırmalara katılır</td> </tr> </table>	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	1 Sorumluluğunu üstlendiği birey ve ailenin hemşirelik bakımını bağımsız olarak planlar ve uygular	2.Mesleki örgütlere katılma, sürekli bilgi edinme, görünüş ve davranışları ile model olma gibi profesyonellik kriterlere uygun davranışlar sergiler	3. Birey, aile, toplum ve sağlık personelinin öğretiminde sorumluluk üstlenir	4.Birey ya da grup olarak , hemşirelik bilgisine katkı sağlayıcı araştırmalara katılır
Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	1 Sorumluluğunu üstlendiği birey ve ailenin hemşirelik bakımını bağımsız olarak planlar ve uygular					
	2.Mesleki örgütlere katılma, sürekli bilgi edinme, görünüş ve davranışları ile model olma gibi profesyonellik kriterlere uygun davranışlar sergiler					
	3. Birey, aile, toplum ve sağlık personelinin öğretiminde sorumluluk üstlenir					
	4.Birey ya da grup olarak , hemşirelik bilgisine katkı sağlayıcı araştırmalara katılır					

		5.Bilimsel ve sosyal etkinliklerin planlanması ve gerçekleştirilmesinde görev alır
	Öğrenme Yetkinliği	1. Öğrenme gereksinimini fark eder ve bu gereksinimi karşılama çabası gösterir
		2. Öğrendiği yeni bilgileri eleştirel bakış açısı ile değerlendirir
		3.Bilgi ve teknolojik gelişmeleri izleyerek hemşirelik bakımına yansıtır
		4.Sürekli öğrenme ve kanıta dayalı uygulama yapma yaklaşımı gösterir
		5.Çalışmak istediği alanda yetkinliğini artıracak ileri eğitim programlarına katılma istekliliği gösterir
	Alana Özgü Yetkinlik	1. Bireylerin gelişim düzeyleri ve kültürel özelliklerine uygun bakım verir
		2. Hemşirelik bakım kalitesini sürekli iyileştirme çalışmalarına katılır
		3.Yasal yetki ve sorumlulukları ile etik ilkelerin farkında olarak hemşirelik bakımı uygulamalarını gerçekleştirir
		4.Hemşirelik bakım kalitesini artırıcı uygulamalarda sorumluluk üstlenir
		5. Sorumluluğunu üstlendiği birey ve ailelerin bakımını yönetir ve koordine eder
		6.Toplum sağlığını geliştirici, koruyucu uygulamalara liderlik eder
		7.Hemşirelik bakımı ve diğer mesleki konulara yönelik aktivitelere liderlik eder
		8.Çok yönlü gelişimini destekleyici eğitim etkinlikleri ve sosyal aktivitelere katılır

Ders - Program Yeterlik İlişkileri

Dersler	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
İngilizce I	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5
Türk Dili I	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5
Akademik Danışmanlık ve Oryantasyon	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5
Anatomi	3	3	1	1	1	2	5	2	1	3	4
Hemşirelik Esasları I	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5
Mikrobiyoloji Parazitoloji	5	5	5	3	3	3	3	3	3	4	5
Histoloji	5	5	5	3	3	3	3	3	3	5	5
İletişim İlkeleri	4	4	1	3	4	5	4	4	4	4	4
İngilizce II	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5
Türk Dili II	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4
Hemşirelik Esasları II*	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5
Fizyoloji	5	5	3	3	3	3	5	5	3	3	3
Biyokimya	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
Sağlığın Geliştirilmesi	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5
Psikoloji	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5
İç Hastalıkları Hemşireliği	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5
Hemşirelikte Farmakoloji	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3
Patoloji	3	3	4	2	2	3	3	3	2	4	4
Hemşirelik Tarihi ve Deontoloji	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
Epidemiyolojiye Giriş ve Bulaşıcı Hastalıklar	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5
Sağlık Sosyolojisi	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4
Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5
Acil Hemşireliği ve İlk Yardım	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5
Mesleki İngilizce	4	4	3	4	3	3	4	4	5	4	4
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5
Hemşirelikte Araştırma Süreci	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5
Akademik Yazma Becerileri	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5
Ruh Sağlığı ve Hemşireliği	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Hemşirelikte Öğretim	4	4	3	4	5	2	4	4	4	4	5
Halk Sağlığı Hemşireliği	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5

01: Çok düşük 02: Düşük 03: Orta 04: Yüksek 05: Çok yüksek

Alan Yeterlikleri & Program Yeterlik İlişkileri

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ, 6. Düzey, Lisans Eğitimi) Temel Alan Yeterlilikleri	Program Yeterlilikleri											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
BİLGİ	1	5	4	3	2	2	2	2	2	1	1	2
	2	3	3	5	3	3	2	2	2	2	2	1
	3	3	3	5	4	4	4	3	3	3	2	2
	4	3	3	3	4	4	3	2	2	5	1	1
	5	4	5	3	2	2	5	1	3	3	2	2
	6	5	5	5	4	3	3	3	2	2	2	1
	7	3	3	4	4	5	4	3	3	3	3	2
BECERİLER	1	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	3
	2	5	5	5	5	4	4	3	1	1	5	5
	3	5	5	5	4	4	3	3	3	4	1	5
	4	5	5	4	4	3	5	3	3	4	4	2
	5	4	5	3	2	2	5	1	3	3	2	3
	6	3	3	4	4	5	4	3	3	3	3	3
	7	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
	8	3	1	2	4	5	4	3	4	4	3	1
	9	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3
	10	5	3	2	2	5	4	4	3	3	3	3
İletişim ve Sosyal Yetkinlik	1	3	4	4	2	3	3	3	2	3	3	3
	2	4	3	3	3	4	5	3	2	2	5	4
	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3
	4	3	1	5	3	2	2	5	3	3	4	3
	5	3	4	4	4	4	3	1	3	3	2	3
	6	5	4	4	3	1	3	3	3	4	3	3
Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	1	2	5	3	1	4	3	3	3	3	4	3
	2	1	4	3	3	3	4	5	3	4	4	3
	3	3	1	2	2	4	3	3	3	3	3	4
	4	2	2	5	3	2	2	5	4	4	5	4
	5	5	4	4	3	1	3	3	3	2	3	4
Öğrenme Yetkinliği	1	3	3	3	3	3	3	4	4	5	5	4
	2	4	4	4	3	1	3	5	4	4	3	1
	3	3	1	3	3	2	5	3	4	4	3	3
	4	3	3	3	4	4		2	5	4	3	3
	5	4	4	3	3	3	4	5	3	2	2	5
Alana Özgü Yetkinlik	1	3	3	2	3	4	4	4	4	5	3	3
	2	4	4	5	5	3	2	2	5	3	1	5
	3	2	3	1	1	1	3	3	4	3	3	4
	4	4	4	3	1	2	3	3	2	3	2	5
	5	3	4	4	2	5	4	4	3	1	2	2
	6	5	3	4	3	3	3	4	4	4	3	1

7	4	3	3	3	3	2	3	3	1	2	5
8	2	5	5	3	2	2	5	2	2	3	1

* 01: Çok düşük 02: Düşük 03: Orta 04: Yüksek 05: Çok yüksek