



AVRASYA ÜNİVERSİTESİ



Ders Tanıtım Formu

Dersin Adı	TENİS
------------	-------

Öğretim Dili	Türkçe
--------------	--------

Dersin Verildiği Düzey	Ön Lisans ()	Lisans (X)	Yüksek Lisans()	Doktora()
------------------------	---------------	--------------	------------------	------------

Eğitim Öğretim Sistemi	Örgün Öğretim (X)	Uzaktan Öğretim()	Diğer ()
------------------------	-------------------	--------------------	-----------

Dersin Türü	Dersin Alan Kodu	Ders Kodu	
Zorunlu ()	Seçmeli (x)	SBB	102

Kuramsal Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyıl	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
2	0	2	Bahar	3	4

Dersin Amacı	Dersin amacı; tenis teori ve uygulamasının öğrenme-öğretme yöntemlerinin geliştirilmesi, hareket becerilerinin kazandırılması, öğrencilerin örnek ders planları hazırlamalarını sağlayarak öğretmenliğe hazırlamaktır.
--------------	--

Dersin Özet İçeriği	Tenis; Tarihçesi: Türkiye'de Tenis, Dünyada Tenis; Oyun Kuralları: Tekli ve Çiftli Müsabakalarda; Malzemenin Tanıtılması: Raket, Top, File, Kıyafet; Saha Ölçüsü: Teklerde ve Çiftlerdeki Ölçülerin Tanıtılması; Teknik Terimlerin Açıklanması: Forehand, Backhand, Forehand vole, Backhand vole, Smaç ve Servis; Dereceli Turnuvalar: 1. Derece Turnuvalar, 2. Derece Turnuvalar, Klasman Turnuvaları; Hakemlik Bilgisi hakkında genel bilgiler.
---------------------	---

Ön Koşul Dersler	
------------------	--

Önerilen Seçmeli Dersler	
--------------------------	--

Dersin Öğrenme Çıktıları	1-teniste tekler ve çiftlerde tarihçeyi ve oyun kurallarını özetleyebilirler. 2-giysi, file,top, raket gibi tenis malzemelerini anlatabilirler. 3-teniste tekler ve çiftlerdeki oyun alanlarının ölçülerini öğrenebilirler 4-tenisteki forehand ve backhand vuruşları uygulayabilirler. 5-tenisteki vuruş ve servisleri uygulayabilirler.
--------------------------	---

Dersin Koordinatörü	
---------------------	--

Dersin Öğretim Elemanı	
------------------------	--

Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı	
---------------------------------	--

Öğretim Yöntemleri		
(X) Sözel Anlatım	() Örnek Olay	(X) Bilgisayar Destekli
(X) Tartışma	() Drama	() Laboratuvar
() Problem Çözme	() Buluş Yoluyla	()
() Deney	(X) Proje	()



AVRASYA ÜNİVERSİTESİ



Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	Kermen, O., 2002; Tenis Teknik ve Taktikleri, Nobel Yayınları, Ankara.
Yardımcı Ders Kitabı	1-Dawson, L. 1990; Sport For All Tennis, İngiltere. 2-Urartu, Ü. 1996; Tenis Teknik Taktik Kondisyon, İnkılap Kitabevi, İstanbul.

Başarı Notunu Değerlendirme Sistemi		
<input type="checkbox"/> Doğrudan Dönüşüm Sistemi		<input checked="" type="checkbox"/> Bağlı Değerlendirme

Ölçme ve Değerlendirme	Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı %**
	Devam (a)		
	Laboratuvar		
	Uygulama		
	Alan Çalışması		
	Derse Özgü Staj (Varsa)		
	Ödevler		
	Sunum		
	Projeler		
	Projeler		
	Seminer		
	Ara Sınavlar*	1	40
	Genel sınav	1	60
	Toplam	3	100
	Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		60	
TOPLAM		100	



Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Tenis Tarihçesi.Dünyada ve Türkiyede Tenis.	
2	Saha ve Malzeme Bilgisi.	
3	El-göz-vücut Koordinasyonu İçin Top ve Raketle Alıştırmalar.	
4	Forehand, Backhand Vuruşların Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri, Uygulamaları.	
5	Forehand, Backhand Vuruşların Geliştirilmesi.	
6	Servis Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri, Alıştırmalar.	
7	Smash-lob Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri, Alıştırmalar.	
8	Ara sınav	
9	Vole Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri, Alıştırmalar.	,
10	Kural Bilgisi, Hakemlik Bilgisi, Turnuvalar Hakkında Genel Bilgiler. Uygulamalar.	-
11	Bir Tenis Maçının Kural, Gelenek Çerçevesinde Öğrenilmesi ve Uygulanması.	
12	Öğrenciler Arasında Kısa Maçlarla Turnuva Organizasyonu.	
13	Genel Kondisyon ve Tenis Güç Geliştirme Bilgileri.	
14	Genel Değerlendirme ve Turnuvaya Devam.	



DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİLENDİRİLMESİ

Program Yeterlilikleri	Dersin Öğrenme Çıktıları *									
	01	02	03	04	05	06	07	08		
1. Spor Bilimleri alanındaki temel genel bilgilere sahiptir.	5	4	5	4	4					
2. Spor bilimleri alanındaki bilgi ve beceri düzeyinin farkında olur.	4	5	4	5	3					
3. Spor Bilimleri alanında işlevsel ve taktiksel düzeyde karar alma becerisine sahiptir.	5	4	5	4	5					
4. Spor Bilimleri alanında uygulamaya yönelik temel bir problem çözümünde kullanılabilecek ilkeleri bilerek, çözüm önerileri geliştirir.	5	4	5	4	5					
5. Spor Bilimleri alanındaki faaliyetlerin düzenlenmesi konusunda temel becerilere sahip olur, bu faaliyetleri uygular ve değerlendirmesini yapar.	3	5	3	5	4					
6. Spor Bilimleri alanıyla ilgili farklı projelerde ekip üyesi olarak uyumlu bir şekilde çalışabilir	5	4	5	4	3					
7. Rekreasyon etkinliklerinin plan ve programlarını bilir ve uygular	4	5	4	5	5					
8. Egzersiz programı çıkartır, programı takip eder ve gerektiğinde programda düzenlemeler yapar.	5	4	5	4	3					
9. Bireylerle iyi ve etkili iletişim kurar	5	3	5	3	4					
10. Alanındaki duygu, düşünce, görüş ve projelerini etkili bir şekilde aktarabilir.	4	5	4	5	5					
11. İngilizceyi iyi düzeyde bilir ve Spor Bilimleri alanındaki kaynakları takip eder	5	4	5	4	4					
12. Spor Bilimleri ile ilgili belirli bir alanda çalışır ve uzmanlaşır	4	5	4	5	3					

* 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



AVRASYA ÜNİVERSİTESİ



AKTS (Öğrenci İş Yüğü) Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	13		3	39
Uygulamalı Ders	-		-	
Ödevler	-		-	
Sunum / Seminer hazırlama	-			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	13		4	52
Dönem Ödevi / Proje Hazırlama	-			
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)	-			
Diğer Bilgi Edinme Çalışmaları	-			
Kısa Sınav(lar)	-			
Ara Sınav(lar)	1	6	1	7
Yarıyıl Sınavı	1	9	1	10
Toplam İş Yüğü (Saat)				108
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (30)] = Dersin AKTS Kredisi				4