



Ders Tanıtım Formu

Dersin Adı	DAĞCILIK
------------	----------

Öğretim Dili	Türkçe
--------------	--------

Dersin Verildiği Düzey	Ön Lisans ()	Lisans (X)	Yüksek Lisans()	Doktora()
------------------------	---------------	--------------	------------------	------------

Eğitim Öğretim Sistemi	Örgün Öğretim (X)	Uzaktan Öğretim()	Diğer ()
------------------------	-------------------	--------------------	-----------

Dersin Türü	Dersin Alan Kodu	Ders Kodu	
Zorunlu ()	Seçmeli (x)	SBBS	302

Kuramsal Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyıl	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
2	2	4	Bahar	3	4

Dersin Amacı	Bu dersin amacı ; dağcılığın tanımı,tarihsel gelişimini,günümüz dağcılığını,kullandığı malzemeleri,aletleri ve cihazları tanıma,dağcılıkta çadır kullanma,kazma,krampon kullanma,yürüyüş ve tırmanma tekniklerini öğrenme ve becerilerini kazandırmaktır.
--------------	---

Dersin Özet İçeriği	Dağcılığın tarihsel gelişimi, Dağcılıkta kullanılan malzeme ve cihazları tanımlama, Kamp kurma, çadır kurma ve iç düzenlemeyi becerme, Yürüyüş teknikleri, Dağcılıkta kullanılan elbiseleri tanıma
---------------------	--

Ön Koşul Dersler	
------------------	--

Önerilen Seçmeli Dersler	
--------------------------	--

Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1 dağcılığın tarihsel gelişimini bilirler.2 dağcılıkta kullanılan malzemeleri bilirler.3 dağcılıkta kullanılan malzemeleri bilirler.4 çadır çeşitlerini bilirler ve kurma sökme işlemini gerçekleştire bilirler.5 kamp kurma tertibatı ve taktiğini bilirler ve uygularlar.6 dağcılıkta tırmanışta kullanılan kazma ve kramponların nasıl kullanılacağını bilirler.7 yürüyüş tekniklerini uygulayabilirler.
--------------------------	---

Dersin Koordinatörü	
---------------------	--

Dersin Öğretim Elemanı	
------------------------	--



AVRASYA ÜNİVERSİTESİ



Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı	
--	--

Öğretim Yöntemleri		
<input checked="" type="checkbox"/> Sözel Anlatım	<input type="checkbox"/> Örnek Olay	<input type="checkbox"/> Bilgisayar Destekli
<input checked="" type="checkbox"/> Tartışma	<input type="checkbox"/> Drama	<input type="checkbox"/> Laboratuvar
<input type="checkbox"/> Problem Çözme	<input type="checkbox"/> Buluş Yoluyla	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Deney	<input checked="" type="checkbox"/> Proje	<input type="checkbox"/>

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	Graydon,Hanson, (Çeviren, Tunç Fındık) Dağcılık- Zirvelerin Özgürlüğü. Homer Kitapevi.2005.İstanbul
Yardımcı Ders Kitabı	Moynier,J. Herkes İçin Dağcılık. Bilge Sanat Kültür Yayınları.2004. İstanbul Buzbaş, Ö. Yüksekler, Yeni başlayanlar için Dağcılık. Büke Yayınları. 2001

Başarı Notunu Değerlendirme Sistemi	
<input type="checkbox"/> Doğrudan Dönüşüm Sistemi	<input checked="" type="checkbox"/> Bağıl Değerlendirme

Ölçme ve Değerlendirme	Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı %**
	Devam (a)		
	Laboratuvar		
	Uygulama		
	Alan Çalışması		
	Derse Özgü Staj (Varsa)		
	Ödevler		
	Sunum		
	Projeler		
	Projeler		
	Seminer		
	Ara Sınavlar*	1	40
	Genel sınav	1	60
	Toplam	3	100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		40	



AVRASYA ÜNİVERSİTESİ



	Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		60
	TOPLAM		100



Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
Hafta 1	Dağcılığın tarihsel gelişimi	
Hafta 2	Malzeme bilgisi	
Hafta 3	Malzeme bilgisi	
Hafta 4	Aletler ve diğer cihazlar	
Hafta 5	Yürüyüş	
Hafta 6	Çadırlar, Yürüyüş	
Hafta 7	Elbiselerin nitelikleri	
Hafta 8	Arasınava	
Hafta 9	Kamp kurma, kamp tertibatı ve taktiği.	
Hafta 10	Kamp kurma, kamp tertibatı ve taktiği. Çadırlar, Yürüyüş	
Hafta 11	Kazma ve Kramponlar kullanma tekniği.	
Hafta 12	Kısa sınav	
Hafta 13	Karda ve buzda tırmanma	
Hafta 14	Genel tekrar	



DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİLENDİRİLMESİ

* 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Program Yeterlilikleri	Dersin Öğrenme Çıktıları *									
	01	02	03	04	05	06	07	08		
1.Spor Bilimleri alanındaki temel genel bilgilere sahiptir.	5	4	4	5	4	4				
2.Spor bilimleri alanındaki bilgi ve beceri düzeyinin farkında olur.	4	5	3	3	5	3				
3.Spor Bilimleri alanında işlevsel ve taktiksel düzeyde karar alma becerisine sahiptir.	5	4	5	3	4	5				
4.Spor Bilimleri alanında uygulamaya yönelik temel bir problem çözümünde kullanılabilecek ilkeleri bilerek, çözüm önerileri geliştirir.	5	4	5	5	4	5				
5.Spor Bilimleri alanındaki faaliyetlerin düzenlenmesi konusunda temel becerilere sahip olur, bu faaliyetleri uygular ve değerlendirmesini yapar.	3	5	4	5	5	4				
6.Spor Bilimleri alanıyla ilgili farklı projelerde ekip üyesi olarak uyumlu bir şekilde çalışabilir	5	4	3	5	4	3				
7.Rekreasyon etkinliklerinin plan ve programlarını bilir ve uygular	4	5	5	3	5	5				
8.Egzersiz programı çıkarır, programı takip eder ve gerektiğinde programda düzenlemeler yapar.	5	4	3	4	4	3				
9.Bireylerle iyi ve etkili iletişim kurar	5	3	4	4	3	4				
10. Alanındaki duygu, düşünce, görüş ve projelerini etkili bir şekilde aktarabilir.	4	5	5	4	5	5				
11. İngilizceyi iyi düzeyde bilir ve Spor Bilimleri alanındaki kaynakları takip eder	5	4	4	5	4	4				
12. Spor Bilimleri ile ilgili belirli bir alanda çalışır ve uzmanlaşır	4	5	3	3	5	3				



AVRASYA ÜNİVERSİTESİ



AKTS (Öğrenci İş Yüğü) Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	13		3	39
Uygulamalı Ders	-		-	
Ödevler	-		-	
Sunum / Seminer hazırlama	-			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	13		4	52
Dönem Ödevi / Proje Hazırlama	-			
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)	-			
Diğer Bilgi Edinme Çalışmaları	-			
Kısa Sınav(lar)	-			
Ara Sınav(lar)	1	6	1	7
Yarıyıl Sınavı	1	9	1	10
Toplam İş Yüğü (Saat)				108
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (30)] = Dersin AKTS Kredisi				4